



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

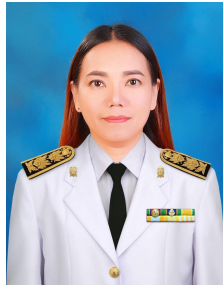
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ตั้ง : 289 หมู่ 5 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60150

โทรศัพท์ : 056-271397

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ดร.ชรินทร์ แผงดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



โทรศัพท์ : 089-2701751

E-mail : Charinrat1751@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางชลดา สมัครเกษตรการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



โทรศัพท์ 084-8122318

E-mail : t.chalada@gmail.com

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีฉัตรมงคล สูงเนิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



โทรศัพท์ 089-7095654

E-mail : kiwlovethai@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางนพมาศ เปญะพันธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



โทรศัพท์ 087-0770387

E-mail : noppamart22@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายธัญจิราพัชร จิรกิตติสิทธิโชค
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



โทรศัพท์ 093-1235732

E-mail : tunjerapaht.j@obec.moe.go.th

ชื่อ-สกุล นางสาวเกสรี แจ่มสกุล
ครูปฏิบัติหน้าที่ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม



โทรศัพท์ 081-7401962

E-mail : ketsjaem@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 95 คน



นักเรียน จำนวน 2,018 คน



จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ทั้งในโรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าเป้าหมาย มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ ในทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค จนถึงระดับประเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมมีรูปแบบการบริหารที่เป็นระบบ ได้แก่ SPMNW LYW MODEL, SMART LATYAO, รวงข้าวสตูดิโอ ซึ่งทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นแบบอย่างได้ มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และมีการสนับสนุนส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการสอน สร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้น กระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. กระบวนการนิเทศแบบ Coaching & Mentoring ที่มีรายงานการนิเทศ แบบประเมินการนิเทศ การสรุปผลแต่ละกลุ่มสาระเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และสถิติการประเมินเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป



จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถสร้างนวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระ
2. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป
3. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน
4. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบน ฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน และพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบ เพื่อให้สามารถสืบค้นได้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนารูปแบบหรือสร้าง Model ของการนิเทศการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
2. การเพิ่มหัวข้อในบันทึกหลังการสอนเกี่ยวกับวิธีการจัดการกับนักเรียนที่ผ่านการประเมินตามแผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินตามแผนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในห้องพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุ

เฉพาะ

4. กิจกรรม 3Rs การดำเนินงานยังมีขั้นตอนไม่ถูกต้องและสอดคล้องกับแผนงาน
5. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน

6. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
7. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง
8. งานสานสัมพันธ์ชุมชน หน่วยงานที่เข้าร่วมไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า
9. การซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ การเลือกคู่เทียบมีตัวเลือกน้อย มีปัญหาในการแข่งขันราคา
10. การจัดทำคู่มือนักเรียน การติดต่อประสานงานและขอข้อมูลจากฝ่ายต่างๆยังไม่ได้รับความร่วมมือ เท่าที่ควร

11. ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เจ้าของงานต้องปรับแก้เอง ทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
12. เป็นการดำเนินงานรับช่วงต่อ ไฟล์ข้อมูลบางรายการไม่สามารถนำมาใช้ได้อาจเป็นเพราะการไม่รองรับโปรแกรมการใช้งาน ต้องพิมพ์ใหม่เกือบทั้งหมดทำให้งานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

13. อุปกรณ์เกี่ยวกับการบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวยังมีไม่มากพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

14. การติดต่อประสานงานและการได้รับข้อมูลกิจกรรมจากฝ่ายงานต่างๆยังไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร ทำให้ไม่สามารถประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ และทำข้อมูลกิจกรรมนั้นๆ เพื่อรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาได้
15. การส่งเสริมวินัยการออม การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

16. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการฝากเงิน และนักเรียนที่เป็นตัวแทนห้องไม่กล้าที่จะบอกเพื่อน ให้ฝากเงิน

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. ควรดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมโครงการแบบต่อเนื่อง
5. จัดหาผู้ประกอบการซ่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ
6. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน
7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน
8. จัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น
9. คณะครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมและแจ้งข้อมูลแก่งานประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่และรายละเอียดกิจกรรมพอสังเขป อย่างน้อยล่วงหน้า 1 วัน
10. แต่งตั้งให้ครูที่ปรึกษาเป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารประจำห้องเรียน
11. ให้เกียรติบัตรแก่ครู นักเรียน ที่ปฏิบัติหน้าที่ธนาคาร

2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
2. การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. การจ้างครูต่างชาติ การสื่อสารระหว่างครูต่างชาติกับผู้ดำเนินงานสื่อสารไม่ตรงกัน มีผลทำให้เกิด ความผิดพลาดหลายอย่างในการดำเนินงานเกี่ยวกับครูต่างชาติ
4. ทักษะศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และระยะเวลาที่ไปศึกษาดูงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนาผ่านระบบออนไลน์ หน้าเว็บไซต์โรงเรียน https://www.latyao.ac.th/h_vi.html
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. ควรจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถในการสื่อสารกับครูต่างชาติ เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับครูต่างชาติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ตัว ม.3, ม.6) มีการติวจากภายนอก ติวโครงการอื่นที่ไม่ได้อยู่ในการกำหนดแผน ทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
2. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก
3. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย
4. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
5. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
6. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษา
7. การจัดซื้ออุปกรณ์ที่ผ่านมาใช้ในภาคเรียนที่ 2 (ดำเนินการในกลุ่มฯต้องนำมาพิจารณาปรับมาใช้ในภาคเรียนที่ 1)
8. การวัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่ได้ตามต้องการ เนื่องจากข้อจำกัดในระเบียบพัสดุ
9. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ขาดแคลนครูภาษาอังกฤษซึ่งส่งผลโดยตรงต่อนักเรียนมีปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศต่ำอยู่ก่อนแล้ว

แนวทางการแก้ไข

1. ได้รับความช่วยเหลือจากห้องถ่ายเอกสารของโรงเรียน
2. การลดปริมาณเอกสาร การแจกเอกสารให้ดาวน์โหลดทางออนไลน์แทน
3. ได้รับความช่วยเหลือจากหลายๆฝ่ายเรื่องงบประมาณ
4. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น
5. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
6. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4H
7. ควรขยายเวลาของกิจกรรมให้มีเวลาเพียงพอต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
8. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้
2. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน
3. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
4. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางการแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
3. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า
4. ขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม
5. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา) 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ด้านปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 70 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. โรงเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 กิจกรรม	28,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 2. นักเรียนตระหนักถึงวิถีชีวิตประชาธิปไตย สืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 67 คน จากจำนวนครูทั้งสิ้น 87 คน คิดเป็น ร้อยละ 75 ของกลุ่มเป้าหมายได้ใช้บริการในโรงเรียน นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 1,350 คน จากจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งสิ้น 1,800 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ของกลุ่มเป้าหมายได้ใช้บริการในโรงเรียน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 	<p>410,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5</p>	<p>ชื่อโครงการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมห้องสมุดชุมชนความรู้ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จำนวน 5 แหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>515,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ดี ขึ้นไป <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่สากล 	380,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดคุณภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สร้งความมั่นใจในการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพแก่ผู้เกี่ยวข้ององทุกฝ่ายาวการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการคิดวิเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่สากล</p>	50,000	<p>1. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เกิดคุณภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สร้งความมั่นใจในการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพแก่ผู้ สว่นเกี่ยวข้ององทุกฝายวการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรม “การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมเสริมความรู้ เพิ่มความพร้อมโอกาสการศึกษาต่อ (TCAS67) 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป จำนวน 50 รางวัลของรายการแข่งขันทั้งหมด <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 60 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 	493,450	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมTO BE NUMBER ONE</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 70 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย สืบสานเอกลักษณ์</p>	35,000	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงวิถีชีวิตประชาธิปไตย สืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและกระบวนการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 60 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 60 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นผลจากกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. นักเรียนมีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพได้เต็มศักยภาพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรด้านบริหารงานวิชาการ กิจกรรมกิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีผลงานและเผยแพร่สู่สากล ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการสร้างและใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 สามารถพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีข้อมูลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนา งานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยี ข้อมูลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนเป็นแหล่งงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถเผยแพร่สู่สากลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีผลงานและเผยแพร่สู่สากล</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 สามารถพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีข้อมูลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p>	<p>97,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีข้อมูลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p> <p>3. โรงเรียนเป็นแหล่งงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถเผยแพร่สู่สากลได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 70 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 กิจกรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย สืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงวิถีชีวิตประชาธิปไตย สืบสานเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการภาคีเครือข่าย สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมโรงเรียนสัมพันธ์ ชุมชน	ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษา จำนวน 10 ภาคี เครือข่าย ด้านคุณภาพ 1. ภาคีเครือข่ายร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	50,000	1. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพ 2. ภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยเพิ่มความมั่นใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างหนึ่ง 3. โรงเรียนส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่ายต่าง ๆ อย่างมั่นคงและเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย